

実験 BOX づくりを中心とした「体感型」環境工学演習への拡充プロジェクト

建築学科 石原修

1. 緒言

建築系3年生を対象とした建築環境工学実験では、これまで、建築環境工学に関連する音・光・熱・空気に関する実験や解析を実施してきたが、学生諸君の「ものづくり」体験の少なさが目立っていた。本拡充プロジェクトの目的は、温熱環境、音環境及び光環境等について講義で学んできたことを、実際の空間での実験を通して体験することにある。授業の到達目標は、社会に出てから、関連する現象に遭遇した場合、自分で確認・理解し対処できることとした。

2. プロジェクトの実施概要

2.1 実験 BOX の作成

合板及びプラスターボードを壁体構成材として、 $1m^3$ のBOXを作製した。実験BOX作成にあたっては、実験BOXの設計から組み立てまで、学生が主体となって実施した(図1, 2)。

2.2 気密性能や換気量の測定

実験BOXの気密性能を把握するために、CO₂の濃度減衰法により、合板及びプラスターボードからなる実験BOXの換気量、換気回数を算出した。解析にはマルチガスモニターを用い、濃度の経時変化を約2分毎にモニターして気密性能を確認した(表1)。

2.3 日射による室温変動に関する測定・解析

実験 BOX に日射があたることによる室内温度上昇の非定常実験を行った。測定では、実験 BOX の室内外表面温度、室温、外気温、全天日射量を計測し(図3)、SAT 温度を算出して、各実験 BOX について温度勾配図を作成した(図4)。

2.4 ヒーターによる室温変動に関する測定・解析

内部発熱を想定して、実験 BOX にヒーターを設置することによる、室温上昇現象を確認し、理論と実測値との比較を行った(図5)。また、実験 BOX から損失する熱量の内訳について、実測から得られた温度結果等から整理した(図6)。

2.5 断熱性能比較試験

サーモトレーサーを用いて、実験 BOX に断熱材がある場合と無い場合との断熱性能の比較試験を行った(図7, 8)。

2.6 照度・昼光率の測定

照度計を用いて全天空照度を測定し、昼効率を算出



図1 実験 BOX 作成風景
表1 換気量・換気回数の測定結果

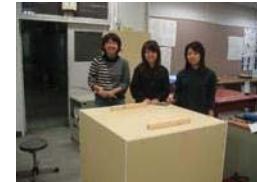


図2 作成した実験 BOX

	プラスチックボード	合板
換気量[m ³ /h]	3.16	0.33
換気回数[回/h]	4.33	0.45



図3 日射による室温上昇

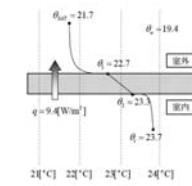


図4 温度勾配図

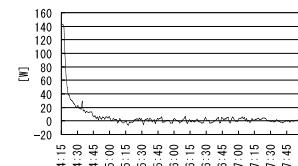


図5 損失・取得熱量の収支



図6 貧乏・隙間風損失熱量



図7 断熱材の施工

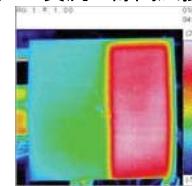


図8 外表面温度の違い



図9 照度の測定



図10 昼光率の測定



図11 パンフルートの作成

した。また、実験 BOX 内の照度を測定し、天窓と側窓との室内明るさの違いを検証した(図9, 10)。

2.7 楽器製作

身近な材料を用いて楽器を作成し、音階を周波数分析することで、周波数や共鳴現象の概念を学習した(図11)。